

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

21.11.2014

№ 1470

Волгоград

О проведении областного юниорского лесного конкурса "Подрост"  
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

В соответствии с Планом работы министерства образования и науки Волгоградской области на 2014 – 2015 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с ноября по декабрь 2014 г. областной юниорский лесной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

2. Образовать организационный комитет областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") и утвердить его состав согласно приложению.

3. Директору государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Волгоградский детский эколого-биологический центр":

3.1. Обеспечить организацию и проведение областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

3.2. Представить в министерство образования и науки Волгоградской области на утверждение Положение о проведении областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") в течение трех дней со дня подписания настоящего приказа.

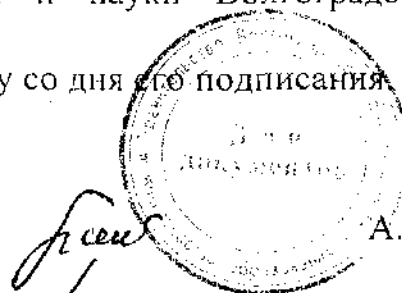
3.3. Представить в министерство образования и науки Волгоградской области на утверждение результаты областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") в течение трех дней после подведения итогов областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

3.4. Информировать руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Волгоградской области о проведении областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Волгоградской области Савину Л.М.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования и науки  
Волгоградской области



А.М. Коротков

КЕНИЕ

у министерства  
ания и науки  
Волгоградской области

от 21.11.14 № 1470

### СОСТАВ

организационного комитета областного юниорского лесного конкурса  
"Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным  
богатствам")

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Фролова<br>Наталья Викторовна   | - начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы министерства образования и науки Волгоградской области, председатель организационного комитета                 |
| Рогалева<br>Валерия Васильевна  | - начальник отдела воспроизводства лесов и защитного лесоразведения департамента лесного хозяйства министерства природных ресурсов и экологии Волгоградской области (по согласованию) |
| Велибекова<br>Татьяна Павловна  | - директор государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Волгоградский детский эколого-биологический центр" (по согласованию)             |
| Спирин<br>Антон Павлович        | - главный специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы министерства образования и науки Волгоградской области  |
| Шевченко<br>Елена Александровна | - методист государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Волгоградский детский эколого-биологический центр" (по согласованию)             |

Начальник отдела дополнительного образования  
и воспитательной работы министерства образования  
и науки Волгоградской области

  
Н.В. Фролова

УТВЕРЖАЮ

Министр образования и науки  
Волгоградской области

А.М. Коротков

"21" 11 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного юниорского лесного конкурса "Подрост"  
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

1.2. Областной юниорский лесной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Планом работы министерства образования и науки Волгоградской области на 2014-2015 учебный год с целью привлечения обучающихся Волгоградской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности.

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется государственным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей "Волгоградский детский эколого-биологический центр" (далее – ГКОУ ДОД ВДЭБЦ).

1.4. Для подготовки и проведения Конкурса образуется организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается министерством образования и науки Волгоградской области.

### 2. Задачи Конкурса

2.1. Задачами Конкурса являются:

а) активизация деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу;

б) выявление и поощрение обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских экологических объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися;

- в) содействие развитию интереса обучающихся образовательных организаций Волгоградской области к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственных экосистем;
- г) выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования;
- д) обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других детских экологических объединений в области изучения, охраны и воспроизведения лесных сообществ.

### 3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Волгоградской области в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала) и студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций) (далее – участники Конкурса).

3.2. В номинациях Конкурса, предназначенных для обучающихся (учащихся и студентов), допускается только индивидуальное участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

### 4. Условия проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- а) муниципальный этап (с 25 ноября по 10 декабря 2014 г.);
- б) областной этап (с 10 по 30 декабря 2014 г.)

4.2. Для обучающихся общеобразовательных организаций Конкурс проводится в следующих номинациях:

а) "Лесоведение и лесоводство": рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.;

б) "Экология лесных животных": рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов и др.);

в) "Экология лесных растений"; рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников;

г) "Практическая природоохранная деятельность": рассматриваются практические природоохранные, социально-значимые проекты, отражающие

вопросов охраны лесов от пожаров, организации и проведения различных природоохранных акций, защиты леса от вредителей и болезней; пропаганды знаний о лесе; организации лесных профессий и деятельности по сохранению лесов.

4.3. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля Конкурс проводится в номинации "Подготовка к профессиональной деятельности в лесном хозяйстве": рассматриваются учебно-исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства.

4.4. Для руководителей школьных лесничеств Конкурс проводится в номинации "Школьные лесничества в условиях модернизации образования и лесного хозяйства": представление опыта (в том числе инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

4.5. Для участия в Конкурсе работа, тезисы и анкета-заявка, оформленные в соответствии с требованиями, направляются не позднее 10 декабря 2014 г. по адресу: 400120, г. Волгоград, ул. Кулавинская, 89, ГКОУ ДОД ВДЭБЦ. Представленные на Конкурс работы (на бумажном и электронном носителях) не редактируются и не возвращаются.

## 5. Требования к оформлению и критерии оценки конкурсной работы

### 5.1. Общие требования к конкурсным работам:

а) каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой, заполняемой автором по форме согласно приложению.

б) все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4.

### 5.2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

а) титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; область и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

б) оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

в) введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор

литературы, источников по проблеме исследования, место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования;

г) методы исследования (описание методов сбора первичной и статистической обработки материала);

д) результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.;

е) выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

ж) заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования;

и) список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

К учебно-исследовательским работам должны прилагаться тезисы (1-2 страницы, шрифт 14 через 1,5 интервала). В «шапке» тезисов следует указать название работы; фамилию, имя, класс автора; название образовательной организации, при которой выполнена работа; фамилию и.о. руководителя, название региона.

5.3. Критериями оценки учебно-исследовательской работы являются:

а) постановка цели и задач, обоснование актуальности – от 0 до 25 баллов;

б) обоснованность выбора методики, оригинальность – от 0 до 20 баллов;

в) достаточность собранного материала, грамотность, логичность – от 0 до 20 баллов;

г) обоснованность выводов, практическая значимость – от 0 до 25 баллов;

д) качество оформления, глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – от 0 до 10 баллов.

5.4. Практический природоохранный проект включает:

а) титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; область и населенный пункт, название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

б) оглавление, перечисляющее разделы;

в) введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы;

г) этапы и механизмы его реализации;

д) результаты по его реализации;

е) практическая значимость.

5.5. Критериями оценки практического природоохранного проекта являются:

- а) постановка цели и соответствие актуальности существующей проблемы – от 0 до 25 баллов;
- б) оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – от 0 до 20 баллов;
- в) грамотность и логичность в последовательности реализации проекта – от 0 до 20 баллов;
- г) практическая значимость проекта – от 0 до 25 баллов;
- д) качество оформления – от 0 до 10 баллов.

5.6. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

- а) титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта;
- б) краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);
- в) характеристику условий, в которых создавался опыт;
- г) описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- д) изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- е) приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

5.7. Объём текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики, фотографии, публикации и пр. - форматом не более А-4).

5.8. Критериями оценки описания опыта работы являются:

- а) новаторство и уникальность в организации деятельности – от 0 до 25 баллов;
- б) разнообразие направлений и форм работы – от 0 до 15 баллов;
- в) систематичность проводимой работы – от 0 до 10 баллов;
- г) программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка) – от 0 до 25 баллов;
- д) результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся – от 0 до 15 баллов;
- е) качество оформления представленных материалов и его информативности – от 0 до 10 баллов.

5.9. На конкурс не принимаются:

- а) работы, не соответствующие тематике конкурса;

реферативные работы, состав которых основано лишь на фактурных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

в) работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах Всероссийского или областного уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

## 6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителей и призеров Конкурса определяет жюри, состав которого утверждается протоколом оргкомитета.

6.2. Регламент работы жюри определяется на первом заседании.

6.3. Победители и призеры Конкурса определяются по номинациям.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами.

6.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров конкурса, награждаются грамотами.

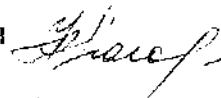
6.6. Работы, занявшие первые места в номинациях Конкурса, направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост".

Директор ГКОУ ДОД ВДЭБЦ

Т.П. Велибекова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела дополнительного образования  
и воспитательной работы министерства образования  
и науки Волгоградской области

 Н.В. Фролова



ПРИЛОЖЕНИЕ

к Положению  
о проведении областной юниорского  
лесного конкурса "Подрост"  
("За сохранение природы и бережное  
отношение к лесным богатствам")

Форма

Анкета-заявка

на участие в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»  
 («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)  
(заполняется автором)

1. Название работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Предполагаемая номинация: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) \_\_\_\_\_
4. Статус автора: обучающийся/педагог (ненужное зачеркнуть)
5. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_
6. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа - полное название (по уставу) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- адрес с индексом \_\_\_\_\_
- телефон, факс (с кодом) \_\_\_\_\_
- e-mail \_\_\_\_\_ сайт \_\_\_\_\_
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб...) \_\_\_\_\_
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должности, учетная степень и звание \_\_\_\_\_
11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) \_\_\_\_\_
12. Консультант работы (если имеется) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись участника \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_