

УТВЕРЖДАЮ



Председатель комитета
образования и науки
Волгоградской области

А.М. Коротков

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного юниорского лесного конкурса "Подрост"
("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам")

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения областного юниорского лесного конкурса "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам").

1.2. Областной юниорский лесной конкурс "Подрост" ("За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам") (далее – Конкурс) проводится в соответствии с Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 25.09.2015 №1448 «О проведении областных мероприятий естественнонаучной направленности для образовательных организаций Волгоградской области в 2015-2016 учебном году», с целью привлечения обучающихся Волгоградской области к работе по изучению лесных экосистем и практической природоохранной деятельности, направленной на расширение и углубление знаний, способствующих эколого-лесохозяйственному образованию и их профессиональному самоопределению.

1.3. Учредителем Конкурса является комитет образования и науки Волгоградской области.

1.4. Конкурс проводится совместно с комитетом лесного хозяйства Волгоградской области.

1.5. Организация и проведение Конкурса обеспечивается государственным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Волгоградский детский эколого-биологический центр».

1.6. Для подготовки и проведения Конкурса приказом комитета образования и науки Волгоградской области образован организационный комитет (далее - оргкомитет).

1.7. Оргкомитет Конкурса формирует жюри.

2. Задачи Конкурса

2.1. Активизация деятельности школьных лесничеств и других творческих объединений обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу.

2.2. Выявление и поощрение обучающихся образовательных организаций Волгоградской области, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей

детских экологических объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности с обучающимися.

2.3. Содействие развитию интереса обучающихся образовательных организаций Волгоградской области к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем.

2.4. Выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей и молодежи в области эколого-лесохозяйственного образования.

2.5. Обмен опытом работы по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств и других детских экологических объединений в области изучения, охраны и воспроизведения лесных сообществ.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций Волгоградской области в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), студенты профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля в возрасте от 14 до 21 года, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций) (далее – участники Конкурса).

3.2. В номинациях Конкурса, предназначенных для обучающихся (учащихся и студентов), допускается только индивидуальное участие. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

а) муниципальный этап (октябрь - ноябрь 2015 г.);

б) областной этап (ноябрь - декабрь 2015 г.).

4.2. Конкурс проводится в следующих номинациях:

4.2.1. Для обучающихся общеобразовательных организаций:

"Лесоведение и лесоводство";

"Экология лесных животных";

"Экология лесных растений";

"Практическая природоохранная деятельность".

4.2.2. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесотехнического профиля:

"Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли";

4.2.3. Для руководителей школьных лесничеств:

"Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования".

4.3. Для участия в Конкурсе работа, тезисы и анкета-заявка, оформленные в соответствии с приложениями 1, 2, направляются не позднее 20 декабря 2015 г. по адресу: 400120, г. Волгоград, ул. Купавинская, 89, государственное казенное

образовательное учреждение дополнительного образования детей «Волгоградский детский эколого-биологический центр».

4.4. На конкурс не принимаются:

работы, не соответствующие тематике конкурса;
реферативные работы, содержание которых основано лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

коллективные работы;

работы, имеющие признаки плагиата;

работы, получившие одно из призовых мест на других конкурсах Всероссийского или регионального уровней, проведенных в предыдущем и текущем годах.

4.5. Конкурсные работы не редактируются и не возвращаются.

5. Требования к конкурсным работам

5.1. Конкурсные работы предоставляются на бумажном и электронном носителях в формате doc или pdf. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на пишущей машинке или (при компьютерном наборе) напечатаны на принтере. Электронный вариант возможен лишь как дополнение к печатному тексту. В приложениях возможно представление разборчиво написанного рукописного текста. Листы конкурсных материалов должны быть надёжно скреплены степлером, в скоросшивателе и т.п. и пронумерованы. Формат - не более А-4. Для участия в федеральном конкурсе предоставить цветную фотографию участника в электронном виде.

5.2. "Лесоведение и лесоводство": рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведение лесных культур и др.

5.3. "Экология лесных животных": рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других, обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов и др.).

5.4. "Экология лесных растений": рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений, грибов, лишайников.

5.5. "Практическая природоохранная деятельность": рассматриваются практические природоохранные, социально-значимые проекты, отражающие решение вопросов охраны лесов от пожаров; организации и проведения разнообразных природоохранных акций; защиты леса от вредителей и

болезней; пропаганды знаний о лесе; популяризации лесных профессий и деятельности по сохранению лесов.

5.6. "Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесной отрасли": рассматриваются исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства.

5.7. "Школьные лесничества – пространство возможностей дополнительного естественнонаучного образования": представление опыта (в том числе инновационного) работы региона, организации, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и молодежи.

6. Структура конкурсных работ

6.1. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

Титульный лист, на котором обязательно указываются: название образовательной организации, при которой выполнена работа; область и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы.

Введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать её актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения исследования; дать физико-географическую характеристику района исследования.

Методику исследования (описание методов сбора, первичной и статистической обработки материала).

Результаты исследований и их обсуждение. Желательно использование таблиц, графиков и т.п.

Выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах).

Заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы и даны практические рекомендации, проистекающие из данного исследования.

Список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения,

масштаб. Объем работы не ограничен.

6.2. Практический природоохранный проект включает:

Титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; область и населенный пункт, название работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы.

Оглавление, перечисляющее разделы.

Введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, цель и задачи работы.

Этапы и механизмы его реализации.

Результаты по его реализации.

Практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

6.3. Описание опыта работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

Титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора, полного названия коллектива или организации, полного почтового адреса и других координат, года представления опыта.

Краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения).

Характеристику условий, в которых создавался опыт.

Описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике).

Изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложение к описанию опыта работы может включать: образовательные программы дополнительного образования детей соответствующие тематике Конкурса; разные виды методической продукции (рекомендации, пособия, имитационные игры, разработки массовых мероприятий и др.).

Объем текста описания опыта работы не должен превышать 20 страниц. Желательно наличие иллюстративных материалов (схемы, таблицы, графики фотографии, публикации и пр. - форматом не более А-4).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Исследовательские работы:

Постановка цели и задач, обоснование актуальности – от 0 до 25 баллов.

Обоснованность выбора методики, оригинальность – от 0 до 20 баллов.

Достаточность собранного материала, грамотность, логичность – от 0 до 20 баллов.

Обоснованность выводов, практическая значимость – от 0 до 25 баллов.

Качество оформления, глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы – от 0 до 10 баллов.

7.2. Природоохранный проект:

Постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей

проблемы – от 0 до 25 баллов.

Оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему – от 0 до 20 баллов.

Грамотность и логичность в последовательности реализации проекта – от 0 до 20 баллов.

Практическая значимость проекта – от 0 до 25 баллов.

Качество оформления – от 0 до 10 баллов.

7.3. Критериями оценки описания опыта работы являются:

а) новаторство и уникальность в организации деятельности – от 0 до 25 баллов;

б) разнообразие направлений и форм работы – от 0 до 15 баллов;

в) систематичность проводимой работы – от 0 до 10 баллов;

г) программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость (дается в приложении в форме методической продукции или в форме списка) – от 0 до 25 баллов;

д) результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся – от 0 до 15 баллов;

е) качество оформления представленных материалов и его информативности – от 0 до 10 баллов.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса, определение победителей и призеров осуществляет жюри Конкурса.

8.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский детский эколого-биологический центр».

8.3. Победители и призеры Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами оргкомитета.

8.4. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются грамотами оргкомитета.

8.5. Конкурсные работы, занявшие первые места в номинациях Конкурса, направляются для участия в федеральном (заочном) этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост".

Контактный телефон: 8(8442) 47-95-81 или 89034799701 – Шевченко Елена Александровна, методист государственного казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Волгоградский детский эколого-биологический центр»

Начальник отдела
дополнительного образования
и воспитательной работы
комитета образования и науки
Волгоградской области



Н.В. Фролова

ПРИЛОЖЕНИЕ I

к Положению о проведении
областного юниорского лесного
конкурса "Подрост"

Правила оформления тезисов конкурсных работ

1. Тезисы должны содержать:

- а) название работы;
- б) фамилию, имя автора (полностью);
- в) класс;
- г) наименование организации, при котором выполнена работа;
- д) наименование муниципального района (городского округа), из которого прислана конкурсная работа;
- е) фамилию, имя, отчество руководителя работы (полностью).

Объем текста составляет 1-2 страницы, текст напечатан на бумаге формата А-4, шрифт 14 через 2 интервала.

2. В тезисах необходимо отразить цель, задачи, методику исследования, основные результаты проведенных исследований, выводы. Допустимо использование иллюстративных материалов, если это необходимо для отражения сути работы.

3. Тезисы представляются одновременно с конкурсной работой. Если текст тезисов превышает допустимый объем или не соответствует перечисленным условиям, организационный комитет, в случае их опубликования, может вносить в текст изменения и сокращения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о проведении
областного юниорского
лесного конкурса «Подрост»

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)
(заполняется автором)

1. Название работы: _____
2. Номинация конкурса: _____
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью) _____
4. Дата рождения (число, месяц, год): _____
5. Домашний адрес (с индексом), e-mail, телефон (с кодом) _____
6. Статус автора: обучающийся /педагог (ненужное зачеркнуть)
7. Место учебы (образовательная организация, класс, курс) или работы (организация, должность) _____
8. Организация, на базе которой выполнена конкурсная работа
- полное название (по уставу) _____
- адрес с индексом _____
- телефон, факс (с кодом) _____
- e-mail _____ сайт _____
9. Точное название объединения обучающихся (школьное лесничество, кружок, клуб и т.п.) _____
10. Фамилия, имя, отчество руководителя работы, его место работы и должность, учёная степень и звание (если имеются) _____
11. Контактные данные руководителя (e-mail, телефон с кодом) _____
12. Консультант работы (если имеется) _____

13. Согласие на публикацию: да / нет (нужное подчеркнуть)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организации участия в выставках.

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись участника

Подпись руководителя